

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
Председатель ЦМК

/А.А. Асыллова/

Протокол  
№ 1 от «29» 08 2024г.

«Утверждено»

Директор  
ГБПОУ «Альметьевский  
профессиональный колледж»  
/А.Ф. Шарипова/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

22.02.06 «Сварочное производство»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 22.02.06 «Сварочное производство»

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): \_\_\_\_\_ Джанзакова Э.Р., преподаватель

Рекомендовано методическим советом протокол № 1 от «29» августа 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена 22.02.06 «Сварочное производство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3.** Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента, и принципы делового общения;
- основы маркетинговой деятельности предприятия;
- общие понятия об управлении. Функции менеджмента;
- управление конфликтами и рисками;
- особенности делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- руководство: власть и партнёрство;
- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии;
- формы организации оплаты труда.

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций:**

- ПК 1. Осуществлять и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- ПК 5. Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и основать полученные выводы
- ПК 10. Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:**

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества продуктивно взаимодействующий и участвующий деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>30</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Формируемые компетенции
1	8		3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций (предприятий)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
1.	Предприятие как основное звено в рыночной экономике. Организационно-правовые формы организации. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Производственная и организационная структура построения предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации.	2		ОК 06 ЛР 1
2.	Товарная политика предприятия. Маркетинговая деятельность предприятия. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды. Лизинговые операции в практике работы организаций и предпринимателей.	2		ОК 03 ЛР 3
3.	Типы производства и их технико-экономические характеристики. Производственный процесс и общие принципы его организации. Организация производственного процесса во времени и пространстве.	2		ОК 06 ЛР 1
4.	<p><b>Практические занятия</b> Изучение факторов внешней среды предприятия, элементов внутренней среды предприятия, методики оценки влияния факторов внешней среды на деятельность предприятия.</p> <p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Соблюдение техники безопасности на производстве как основа экономики в функционировании организации</p>	4	ОК 07 ПК 1 ПК 5	
		2	ОК 06 ЛР 1	
<b>Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
1.	Понятие основного капитала. Экономическая сущность производственных фондов, классификация основных средств. Формы учета и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Производственная мощность предприятия.	2		ОК 06 ЛР 1
3.	Оборотный капитал. Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели и пути лучшего использования оборотных средств.	2	ОК 03 ЛР 3	



	2.	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и характеристика. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии. Организация оплаты труда. Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях рыночной экономики.	2	ОК 06 ЛР 1
	4.	<b>Практические занятия.</b> <b>Решение задач.</b> Системы оплаты труда. Производительность труда.	4	ОК 07 ПК 1 ПК 5
		<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Эффективное использование трудовых и финансовых ресурсов как показатель стабильности любого предприятия (организации)	2	ОК 06 ЛР 1
<b>Раздел 3. Экономические основы функционирования организаций (предприятий)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее значение. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Группировка затрат по экономическим элементам. Основные направления снижения издержек производства.	2	ОК 06 ЛР 1
	2.	Ценовая политика организации: содержание, цели, назначение. Типы ценовых политик и стратегий. Этапы разработки ценовой политики и стратегии.	2	ОК 03 ЛР 3
	3.	Финансовые результаты деятельности фирмы. Доходы и расходы, прибыль предприятия, источники формирования и распределение. Показатели рентабельности предприятия.	4	ОК 06 ЛР 1
	4.	<b>Практические занятия</b> Решение задач. Рентабельность, прибыль, доходы, расходы.	4	ОК 07 ПК 1 ПК 5
		<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Издержки производства в профессиональной деятельности	2	

<b>Раздел 4. Планирование и стратегия развития организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Инновационная политика организации. Качество и конкурентоспособность продукции как факторы выбора инновационной и инвестиционной политики. Развитие систем управления качеством продукции.	2	ОК 06 ЛР 1
	2.	Инвестиционная политика организации. Инвестирование в деятельности предприятия., принципы инвестирования. Инвестиционный проект, его состав и оценка эффективности.	2	ОК 03 ЛР 3
	3.	Планирование деятельности организации, основные принципы планирования. Система планов организации (предприятия). Производственная программа. Бизнес-планирование деятельности организации (предприятия).	2	ОК 06 ЛР 1
	4.	Экономическая сущность и показатели эффективности производства. Оценка финансового состояния организации (предприятия). Банкротство организаций и их финансовое оздоровление.	4	ОК 07 ПК 1 ПК 5
5.	<b>Практические занятия:</b> Рассмотрение бухгалтерского баланса предприятия, отчета о финансовых результатах.  <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Привлечение инвестиций в разработке бизнес-проектов организации (предприятия)	4  2	ОК 07 ПК 1 ПК 5	
<b>Дифференцированный зачет</b>			6	
<b>Итого</b>			60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

#### Информационное обеспечение

1. Океанова, З.К. Основы экономики: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760006>
2. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие/ - Изд.10-е, дополн. И перер.- Ростов н/Д: Феникс, 2012

#### Дополнительные источники

1. Якушкин, Е. А. Основы экономики / Е.А.Якушкин, Т.В.Якушкина. - Мн.:РИПО, 2021. - 246 с. - Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948322>

2. Экономика организации (предприятий): Учебник для вузов. Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандира. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

#### Справочная литература

1. Гукасян, Г. М. Экономика от «А» до «Я»: тематический справочник/ Г.М. Гукасян.— М.:ИНФРА-М, 2020 .—480с.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766792>

#### Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/> ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. [https://rucont.ru/ООО"Национальный](https://rucont.ru/ООО) цифровой ресурс «РУКОНТ»
3. <http://biblioclub.ru/ЭБС«Университетская> библиотека онлайн»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; (ПК 01, ПК 10)</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; (ЛР 4, ЛР 9)</li> <li>- анализировать ситуации на рынке товаров и услуг; (ЛР 1, ЛР 2)</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения экономической теории; (ОК 01, ОК 05)</li> <li>- принципы рыночной экономики; (ОК 02)</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли; (ЛР3, ЛР 9)</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги); (ПК 5, ОК 02)</li> <li>- формы оплаты труда; (ОК 02, ОК 03)</li> <li>- стили управления, виды коммуникации; (ОК 04, ЛР 12)</li> <li>- принципы делового общения в коллективе; (ОК 04, ЛР 4)</li> <li>- управленческий цикл; (ОК 06, ОК 09)</li> <li>- особенности менеджмента (ОК 02, ОК 03)</li> <li>- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; (ОК 02, ОК 03)</li> <li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. (ОК 07, ОК 09)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа</li> <li>- практическая работа</li> <li>- практическая работа</li> <li>- тестовые задания, оценка реферата;</li> <li>- оценка реферата, практическая работа;</li> <li>- практическая работа, оценка реферата;</li> <li>- тестирование</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка реферата; практическая работа;</li> <li>- тестирование; практическая работа;</li> <li>- тестирование</li> <li>- тестовые задания, оценка реферата;</li> <li>- тестирование; практическая работа;</li> <li>- тестирование</li> </ul>